

Diplomado Institucional para el Desarrollo de Competencias Docentes del Asesor del Polivirtual



Dirigido a:

Personal directivo y docente de los niveles medio superior, superior y posgrado del IPN que estén relacionados con la implementación o seguimiento de proyectos en la modalidad no escolarizada y mixta.

Modalidad educativa

en que se imparte: No escolarizada

Duración:

- Propedéutico: 40 horas
- Formación disciplinar: 160
- Horas de investigación: 40 horas

Objetivo general:

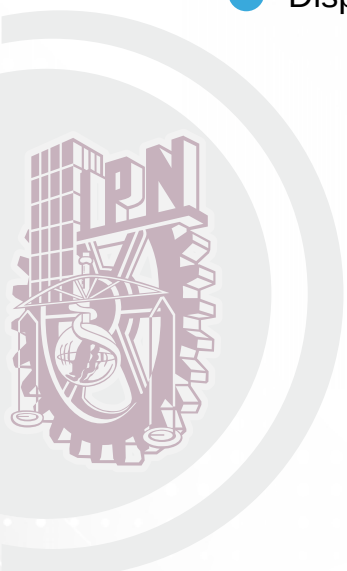
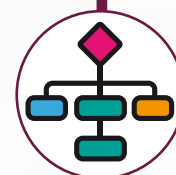
Desarrollar competencias que permitan seleccionar estrategias, recursos y herramientas que apoyen a los alumnos en la conformación de su aprendizaje a partir de los contenidos educativos que integran las unidades de aprendizaje en línea (UAL), mediante la asesoría personalizada, el seguimiento a los alumnos y la gestión del conocimiento de acuerdo con la normatividad institucional vigente y las tendencias e innovaciones en la modalidad no escolarizada y mixta que imparte el Instituto Politécnico Nacional en cualquier nivel educativo.

Perfil de ingreso del aspirante



El aspirante deberá reunir
las siguientes
características:

- Interés por desarrollar la trayectoria de formación de la figura del profesor-asesor en el sistema Polivirtual.
- Experiencia docente en la modalidad presencial o no escolarizada y mixta.
- Disposición de tiempo para dedicar mínimo 40 horas de estudio a cada uno de los módulos del Diplomado.
- Manejo de ofimática, internet, correo electrónico y navegación en la red.
- Competencia para interpretar y comunicar información de forma oral y escrita.
- Disposición para el trabajo colaborativo.
- Colaborar en la construcción de proyectos dirigidos a los estudiantes en forma colegiada con directivos y docentes en la unidad académica de adscripción u otras unidades donde colabore.
- Interés para la creación y transferencia de proyectos innovadores a su campo de acción.
- Interés por desarrollar un proyecto de investigación relacionado con las funciones del profesor-asesor en un ambiente virtual de aprendizaje.



Perfil de egreso del aspirante



El participante egresado
será capaz de:



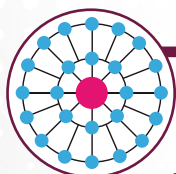
Valorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque formativo a partir de una orientación y detección oportuna del logro de sus competencias y áreas de mejora.



Fomentar la construcción del conocimiento a través de realimentaciones que ayuden a los estudiantes a mejorar su desempeño.



Fomentar el aprendizaje de manera personalizada, vinculando conocimientos previos y nuevos de sus estudiantes a través de estrategias que promuevan la metacognición y el logro de competencias.



Crear ambientes de aprendizaje autónomo que fomenten la integración grupal y promuevan los ejes transversales institucionales.



Moderar discusiones académicas a través de foros.



Usar adecuadamente estrategias comunicativas-didácticas según el nivel que esté atendiendo y de acuerdo con el contexto del que se trate.



Propiciar un clima de respeto y confianza que favorezca el desarrollo adecuado de las actividades y experiencias de enseñanza-aprendizaje, considerando, para ello, el estilo de aprendizaje y progreso personal de los alumnos.



Módulos que conforma el Diplomado:



1

Nivel propedéutico:

Inducción al desarrollo de habilidades tecnológicas y conocimiento del Polivirtual

2

Nivel básico:

Principios de la asesoría en ambientes virtuales de aprendizaje

3

Nivel intermedio:

- Cómo promover el aprendizaje en el Aula Polivirtual
- Estrategias para una asesoría eficaz

4

Nivel Avanzado:

- Aprendizaje autónomo
- Módulo de investigación



Reconocimiento académico que otorga el Diplomado:



Con sustento en la estructura del modelo curricular del Diplomado para autores del sistema Polivirtual, se considera el siguiente reconocimiento:



Diploma: se otorga al acreditar la totalidad de los módulos de la Diplomatura, incluyendo necesariamente y sin excepciones la presentación del proyecto final de investigación. Su propósito es autenticar la adquisición del grupo de competencias organizadas en módulos y niveles de ejecución.

