Diplomado Institucional para el Desarrollo de Competencias Docentes del Autor del Polivirtual

Dirigido a:

Personal directivo y docente de los niveles medio superior, superior y posgrado del IPN que estén relacionados con la implementación o seguimiento de proyectos en la modalidad no escolarizada y mixta.

Objetivo general:

Desarrollar contenidos temáticos, actividades, recursos e instrumentos de evaluación de las unidades de aprendizaje que conforman la oferta académica de la modalidad no escolarizada y mixta, tomando como base el plan y programa de estudios vigente y las metodologías innovadoras para la construcción de ambientes virtuales de aprendizaje.

Duración:

- Propedéutico: 40 horas
- Formación disciplinar: 160 horas
- Horas de investigación: 40 horas

Modalidad educativa en que se imparte:

No escolarizada

Perfil de ingreso del aspirante

El aspirante deberá reunir las siguientes características:

- Interés por desarrollar la trayectoria de formación de la figura del profesor-autor en el sistema Polivirtual.
- Experiencia docente en la modalidad presencial o no escolarizada y mixta.
- Disposición de tiempo para dedicar mínimo 40 horas de estudio a cada uno de los módulos del Diplomado.
- Manejo de ofimática, buscadores en internet, correo electrónico y navegación en la red.
- Competencia para interpretar y comunicar información de forma oral y escrita.
- Disposición para el trabajo colaborativo.
- Colaborar en la construcción de proyectos dirigidos a los estudiantes en forma colegiada con directivos y docentes en la unidad académica de adscripción u otras unidades donde colabore.
- Interés para la creación y transferencia de proyectos innovadores a su campo de acción.
- Interés por desarrollar un proyecto de investigación relacionado con las funciones del profesor-autor en un ambiente virtual de aprendizaje.

Perfil de egreso del aspirante

El participante egresado del Diplomado será capaz de:

Reconocer las fases del proceso de diseño didáctico de una unidad de aprendizaje en línea.

Esbozar la planeación didáctica de una unidad de aprendizaje en línea con base en las características de la educación a distancia.

Publicar en línea una secuencia didáctica correspondiente a una unidad de aprendizaje en línea, considerando las características didácticas y tecnológicas de un ambiente virtual de aprendizaje.

Elegir estrategias de evaluación congruentes con las competencias que en la unidad de aprendizaje en línea se buscan lograr.

Considerar los elementos pedagógicos y tecnológicos para la creación de un ambiente virtual de aprendizaje de una unidad de aprendizaje en línea.

Elaborar recursos didácticos digitales considerando sus características particulares, implicaciones didácticas y de difusión.

Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje que promuevan el trabajo colaborativo.

Módulos que conforma el Diplomado:

1 Nivel propedéutico:

Inducción al desarrollo de habilidades tecnológicas y conocimiento del Polivirtual

2 Nivel básico

Elaboración de planeación didáctica para unidades de aprendizaje en línea

3 Nivel intermedio:

- Uso didáctico de recursos digitales para unidades de aprendizaje en línea
- Estrategias de aprendizaje y diseño de actividades en ambientes virtuales

4 Nivel Avanzado:

- El trabajo colaborativo en línea: factor clave para el aprendizaje actual de los estudiantes
- Módulo de investigación

Reconocimiento académico que otorga el Diplomado:

Con sustento en la estructura del modelo curricular del Diplomado para autores del sistema Polivirtual, se considera el siguiente reconocimiento:

Diploma: se otorga al acreditar la totalidad de los módulos de la Diplomatura, incluyendo necesariamente y sin excepciones la presentación del proyecto final de investigación. Su propósito es autenticar la adquisición del grupo de competencias organizadas en módulos y niveles de ejecución.