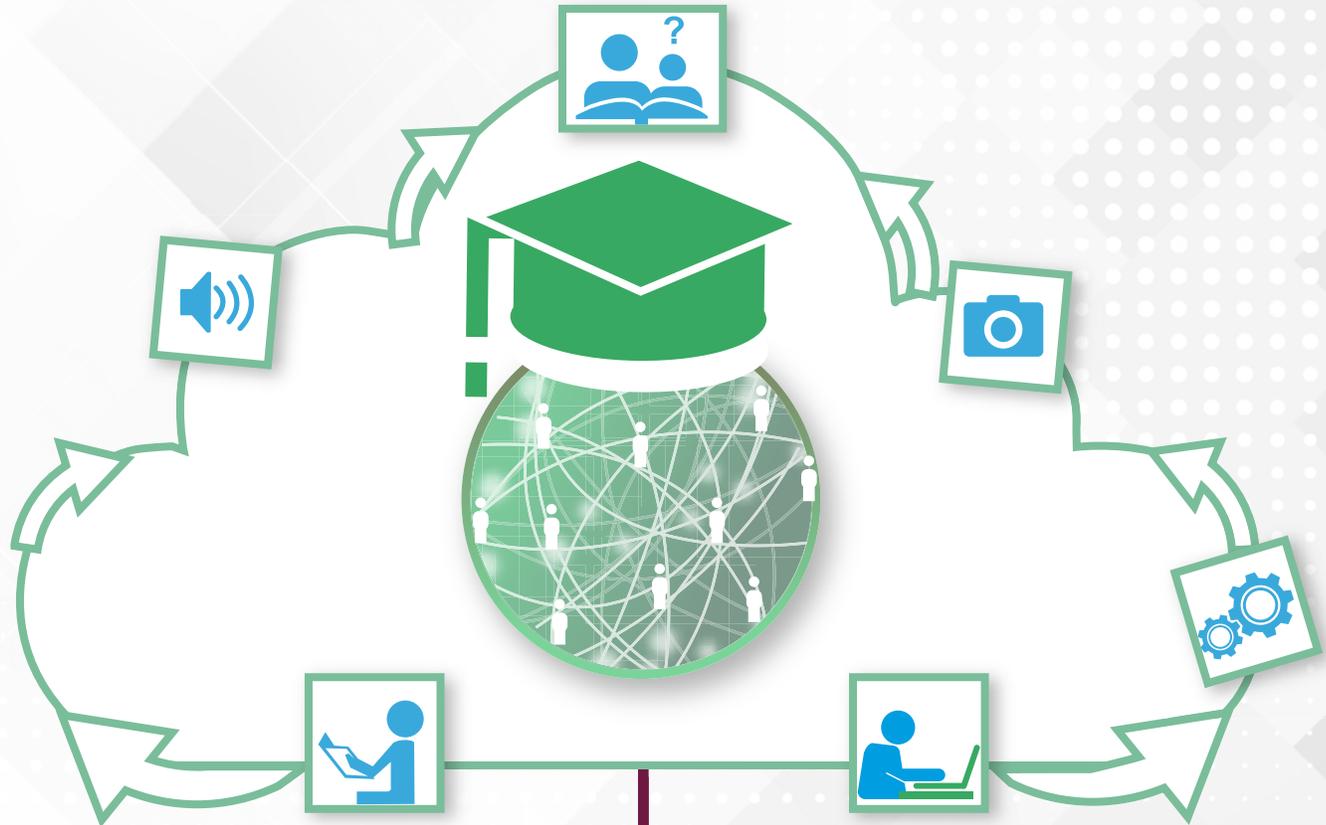


Diplomado Institucional para el Desarrollo de Competencias Docentes del Tutor del Polivirtual



Dirigido a:

Personal directivo y docente de los niveles medio superior, superior y posgrado del IPN que estén relacionados con la implementación o seguimiento de proyectos en la modalidad no escolarizada y mixta.

Duración:

- Propedéutico: 40 horas
- Formación disciplinar: 160 horas
- Horas de investigación: 40 horas

Objetivo general:

Desarrollar competencias que le permitan acompañar al alumno de la modalidad no escolarizada y mixta en la construcción de su trayectoria escolar, brindando los elementos necesarios para la toma de decisiones, la vinculación con los agentes educativos y de apoyo, para potenciar el desarrollo académico y personal, y contribuir al logro del proyecto académico del alumno.

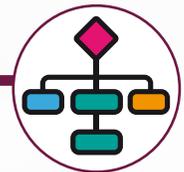
Modalidad educativa en que se imparte: No escolarizada

Perfil de ingreso del aspirante



El aspirante deberá reunir
las siguientes
características:

- Interés por desarrollar la trayectoria de formación de la figura del profesor-tutor en el sistema Polivirtual.
- Experiencia docente en la modalidad presencial o no escolarizada y mixta.
- Disposición de tiempo para dedicar mínimo 40 horas de estudio a cada uno de los módulos que conforman el Diplomado.
- Manejo de ofimática, internet, correo electrónico y navegación en la red.
- Competencia para interpretar y comunicar información de forma oral y escrita.
- Disposición para el trabajo colaborativo.
- Colaborar en la construcción de proyectos dirigidos a los estudiantes en forma colegiada con directivos y docentes en la unidad académica de adscripción u otras unidades donde colabore.
- Interés para la creación y transferencia de proyectos innovadores a su campo de acción.
- Interés por desarrollar un proyecto de investigación relacionado con las funciones del profesor-tutor en un ambiente virtual de aprendizaje.





Perfil de egreso del aspirante



El participante egresado
será capaz de:



Brindar al estudiante estrategias personalizadas que contribuyan al desarrollo de su trayectoria escolar, diseñadas a partir de la identificación de su estilo de aprendizaje y su situación psicopedagógica particular.



Desarrollar estrategias psicopedagógicas y motivacionales que contribuyan al desarrollo del aprendizaje autónomo y su autorregulación.



Usar adecuadamente estrategias comunicativas que favorezcan un ambiente de confianza, apoyo y motivación.



Diseñar e implementar un plan tutorial que contenga las estrategias, técnicas y recursos digitales de apoyo ideales para la atención de sus tutorados.





1

Nivel propedéutico:

Inducción al desarrollo de habilidades tecnológicas y conocimiento del Polivirtual

2

Nivel básico:

El tutor en el Polivirtual: el trabajo de acompañamiento

3

Nivel intermedio:

- El tutor como promotor de la identidad politécnica en los estudiantes
- Estrategias comunicativas para una tutoría eficaz

4

Nivel Avanzado:

- Plan tutorial: estrategias, técnicas y recursos digitales de apoyo
- Módulo de investigación



Con sustento en la estructura del modelo curricular del Diplomado para autores del sistema Polivirtual, se considera el siguiente reconocimiento:



Diploma: se otorga al acreditar la totalidad de los módulos de la Diplomatura, incluyendo necesariamente y sin excepciones la presentación del proyecto final de investigación. Su propósito es autenticar la adquisición del grupo de competencias organizadas en módulos y niveles de ejecución.

